

Cours théorique: Synthèse de l'approche relationnelle.

I - L'éthogramme ou programme naturel du cheval dans l'ordre de son exécution.

L'éthogramme, c'est l'ensemble des formes stables de comportement d'une espèce. Ces comportements ont permis au cheval de traverser 57 millions d'années.

Les comportements qui lui permettent de survivre sont dans l'ordre de priorité d'exécution :

- 1 - La fuite.
- 2 - La socialisation.
- 3 - La reproduction.
- 4 - L'alimentation.
- 5 - La mobilité de confort.
- 6 - Le repos.

Le cheval suit exclusivement ce programme dans cet ordre, il ne peut s'en exonérer. Cela le rend prévisible.

II - La relation Homme / Cheval.

1 - L'identification

Le cheval cherche à savoir qui est l'autre.

Identification négative (peur ou association négative) = Le cheval ne veut pas initier de relation. Il fuit ou s'éloigne

Identification positive = le cheval accepte d'initier une relation. Il va se positionner par rapport à l'autre. (La gestion de l'espace en est l'enjeu : Celui qui gère l'espace de l'autre prend l'ascendant relationnel.)

Identification neutre = aucune réaction de la part du cheval.

2 - Confrontation.

Le cheval teste l'homme pour avoir confirmation de la nature de l'autorité qui pèse sur lui. Si les réponses de l'homme aux tests sont conformes aux repères d'autorité du cheval, celui-ci va progressivement arrêter de le tester.

3 - Acceptation.

Le cheval ayant eu confirmation de la fiabilité de l'autorité que l'on fait peser sur lui, il reconnaît la prépondérance de l'homme.

L'homme devient une ressource pour lui ; il lui procure **sécurité** et **confort**.

III - Les signaux de communication.

Par des signaux corporels le cheval nous informe de son état émotionnel. La prise en compte de ces signaux dans la relation homme / cheval permet d'adapter notre comportement au sien.

Les principaux signaux de communication.

	Alerte ou Confrontation	Apaisement ou Acceptation
La posture	Port de tête haut, queue relevée, postérieurs engagés.	Encolure basse, queue relâchée, postérieurs désengagés.
Le profil	Le cheval présente son côté convexe.	Le cheval présente son côté concave.
Les allures	Relevées	Rasantes
Les oreilles	Pointées vers l'avant ou couchées en arrière. (agressivité)	Relâchées
Les yeux	Fixes	Clignements
La mâchoire	Serrée	Mâchouillages

IV - Le positionnement relationnel.

Il comporte 3 éléments, dont dépendent toutes réalisations opérationnelles.

- 1 - la confiance : pouvoir se tenir dans l'espace personnel du cheval sans intention, sans le tenir et sans qu'il bouge. Pouvoir le toucher partout.
- 2 - Le respect : ne pas laisser le cheval entrer dans notre espace personnel sans y être invité. Avoir l'attention du cheval. (Les yeux et les oreilles sur nous.)
- 3 - La prépondérance : exercer une pression dans l'espace personnel du cheval jusqu'à ce qu'il nous cède cet espace.

V - Les « outils » de la communication.

-Il y en a deux, la désensibilisation et sensibilisation.

La désensibilisation : Créer un stimulus qui fait fuir le cheval, et l'arrêter dès que le cheval ralentit sa fuite. Mise en place d'un nouveau comportement face à la peur. Limitation progressive de l'effet de la fuite.

La sensibilisation : Créer un stimulus et l'arrêter dès que le cheval bouge.

VI - Les comportements relationnels.

Ces comportements sont la conséquence de l'éthogramme du cheval. Ils ont donc du sens pour lui et ils constituent le socle de la relation homme/cheval.

- 1 - Gérer les paramètres techniques en respectant la chronologie ;
Mouvement - Espace - Direction - Allure - Vitesse.
- 2 - Etre celui qui bouge le moins.
- 3 - Capter l'attention avant toute demande.
- 3 - Formuler les demandes en partant de l'intensité la plus faible et aller au bout de son exigence.
- 4- Céder dès le début de la réponse.

- 5 - Laisser faire.
- 6 - Etre acceptant.

VII - L'apprentissage chez le cheval.

Quelques notions sur les principales terminologies employées pour expliquer la façon dont le cheval apprend.

- ✓ L'apprentissage opérant.
L'animal décide de l'exécution de ce que l'on veut qu'il fasse. Ce n'est pas une réaction réflexe de l'organisme.
« Toutes les fois que le cheval est placé dans les conditions naturelles l'éclairant sur ce qu'il a à faire, le seul instinct de l'animal devient pour l'emploi de ses forces, un guide autrement plus sûr que les aides du cavalier. » François Alexis L'HOTTE (1825 - 1904)
- ✓ L'apprentissage conditionné.
C'est l'association entre des stimuli de l'environnement et les réactions automatiques de l'organisme. C'est le modèle du « Chien de PAVLOV ». Le cheval répond à un stimulus de façon inconsciente l'exécution se fait de façon automatique.
- ✓ Le renforcement négatif.
On exerce une pression sur le cheval que l'on fait cesser lorsque le cheval donne la réponse attendue. (Emploi des aides.). Autrement dit, on enlève quelque chose de « négatif » lorsque l'on obtient la réponse souhaitée.
- ✓ Le renforcement positif.
On donne une récompense lorsque le cheval adopte le comportement que l'on souhaite. (Friandise). Autrement dit, on donne quelque chose de « positif » lorsque l'on obtient la réponse souhaitée.

VIII - Comment le cheval perçoit-il dans son environnement.

- ✓ Il est égocentrique et uniquement égocentrique.
Il ne perçoit le monde extérieur uniquement de son point de vue à lui.
Il ne peut « voyager » dans le temps.
Son corps et sa pensée sont toujours au même endroit.
Il est « ici et maintenant »
- ✓ Il ne peut pas être péri-centrique.
Il ne peut pas se situer en se voyant de l'extérieur.
Il ne « sait » pas à quoi il ressemble. Il ne se reconnaît pas sur une photo ou dans une glace.
- ✓ Il ne peut pas être allocentrique.
Il ne peut pas se mettre à la place de l'autre. Il ne peut donc pas élaborer de stratégie comme par exemple faire semblant d'avoir peur.

En conséquence, le cheval « a toujours raison » car il n'agit qu'en réaction à la réalité qu'il perçoit très finement. Il ne peut se mettre à notre place, élaborer des stratégies. Nos objectifs ne sont pour lui que des situations qu'ils évaluent au regard de ses propres intérêts. Il adopte à chaque fois les comportements lui assurant sécurité et confort.